

РЕФЕРАТ

Можливості застосування досвіду
шкільної освіти Сінгапуру в Київському
ліцеї бізнесу

учениці 10-А класу

Бешарової Ольги

Київ - 2006

Сучасна система освіти Сінгапура вважається і проголошується успішною і найкращою системою. Доказом цього є той факт, що система освіти ставить собі за мету виявити в дітях кращі риси, прищепити молоді норми правильної поведінки, щоб вони перетворилися у відповідальних дорослих людей, лояльних громадян своєї країни, турботливих та слухняних. Вони вважаю, що освіченою є та людина, котра відповідає за свої вчинки, за свою родину і в цілому за суспільство і країну.

Новітня програма національної освіти була введена з метою укріплення національного злиття, прагнення до виживання у майбутньому. Навчальна програма, що прийнята в Сінгапурі, охоплює широкий ряд предметів, серед яких основними є:

- англійська мова;
- рідна мова;
- математика;
- природничі науки;
- гуманітарні науки;
- моральна поведінка.

Викладання ведеться англійською мовою, мовою технологій і бізнесу. Перед освітою в Сінгапурі стоїть ціль: допомога у формуванні майбутньої країни за допомогою виховання людей, котрі будуть це майбутнє створювати. Сінгапуру вдалося побудувати таку ефективну систему освіти і професійної підготовки, що була відмічена Times Educational Supplement, як нація, яка досягла величезних успіхів в області освіти світу. Політика в сфері освіти розписується, як тісно інтегрована з економічною політикою і плануванням.

В університетах за кордоном Сінгапурські студенти зазвичай є кращими учнями. Їх успіх приписується їх дисципліні і вихованості під час учбового процесу. Процент грамотності населення (доросліших за 15 років) Сінгапура складає 93%.

Якщо порівняти освіту в Сінгапурі і в Україні, то можна помітити багато спільного, але є і відмінності. Україна є молодою незалежною державою, яка має вирішити тактику розвитку.

Освіта в Україні має складну структуру європейського типу і включає дошкільну освіту, загальну середню освіту, позашкільну освіту, професійно-технічну освіту, вищу освіту, післядипломну освіту, аспірантуру, докторантуру, самоосвіту. Крім того, встановлені такі освітні рівні: початкова загальна освіта, базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, професійно-технічна освіта, базова вища освіта, повна вища освіта, а освітньо-кваліфікаційні рівні мають градацію: кваліфікований робітник, молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр. Враховуючи міжнародний досвід, сьогодні прийнята й запроваджується концепція дванадцятирічної загальної середньої освіти й 12-бальна шкала

оцінювання знань. Перевідними (випускними) стають всі оцінки 12-ти бальної шкали оцінювання, які виставлятимуться у відповідний документ про освіту. Проте 12-ти бальна система не є самоціллю. І лише у поєднанні з дійовим тематичним обліком знань і державною атестацією та зазначеними вище заходами вона може стати ефективною.

У динаміці суспільного розвитку та ринкових перетворень виключно важливого значення набуває професійно-технічна освіта. Система професійно-технічної освіти виконує важливі функції соціального захисту молоді. Структура вищої освіти України розбудована у відповідності до структури освіти розвинених країн світу, яка визначена ЮНЕСКО, ООН та іншими міжнародними організаціями.

Важливе завдання перед освітою України поставлено тезою навчання впродовж усього життя людини. Ринок праці швидко змінюється, що диктує необхідність створення короткотермінових навчальних програм перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів. Цю важливу функцію має виконувати система післядипломної освіти.

Освіта в Київському ліцеї бізнесу трохи відрізняється від загальної освіти України. Вона відрізняється тим, що в ліцеї проходять імітаційні ігри. Завдяки цим іграм можна спробувати себе в ролі адвоката чи брокера... Ліцей вчить нас бути комунікабельними, не боятися публіки, робити доповіді...

Я переконана, що Київський ліцей бізнесу може взяти багато корисного для себе з досвіду сінгапурської системи освіти, таким чином покращивши загальну українську систему освіти!